

KOLMIPORTAINEN TUKI ESI- JA PERUSOPETUKSESSA



Imatran kaupunki

Hyvinvointipalvelut

Lasten ja nuorten palvelut

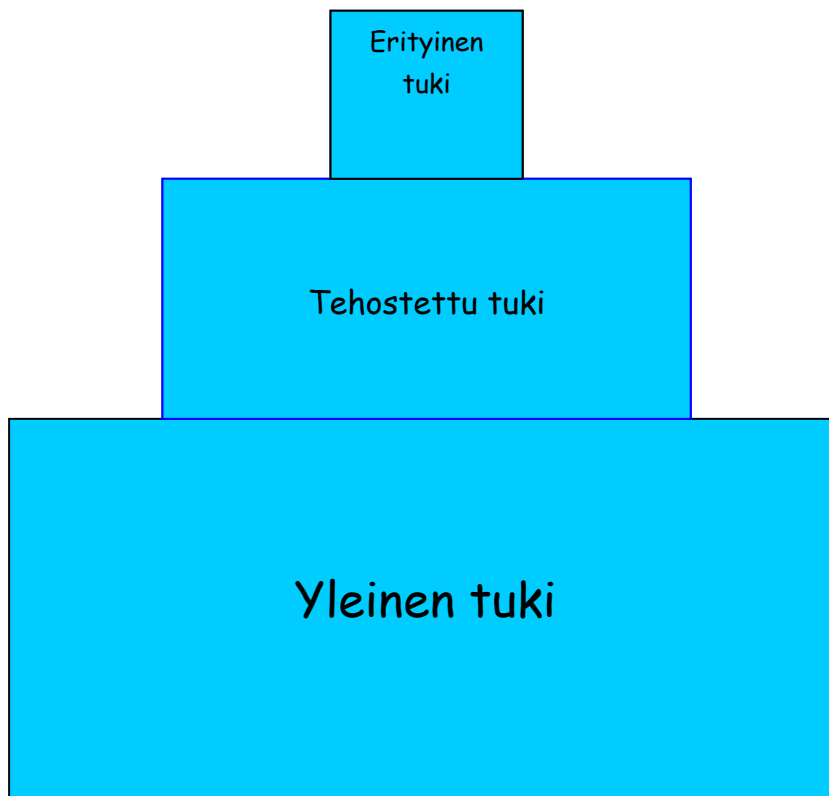
Huoltajalle

Hyvään esiopetus- ja koulupäivään kuuluvat laadukas opetus, kasvua ja kehitystä tukeva toimintakulttuuri, yhteisöllisyys, kodin ja koulun yhteistyö ja turvallisuus.

Lapsella on perusopetuslain mukaan oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

Oppilaalle annettava tuki jaetaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen.

TUEN PORTAAT



YLEINEN TUKI

Jokaiselle lapselle kuuluva yleinen tuki on osa kaikkea kasvatusta ja opetusta esikoulun ja koulun arjessa. Sen tehtävänä on oppilaan tukeminen oppimisen tavoitteiden saavuttamisessa. Tukimuotoja ovat esimerkiksi tukiopetus, erityisopettajan tuki, avustajapalvelut jne.

Oppilas saattaa tarvita oppimisessaan ja koulunkäynnissään tukea tilapäisesti tai pitempiaikaisesti. Tuen tarve voi vaihdella vähäisestä vahvempaan tai oppilas voi tarvita monenlaista tukea yhtä aikaa. Jos yleinen tuki ei riitä, tehdään pedagoginen arvio, jossa selvitetään lapsen/oppilaan vahvuudet ja tuen tarve.

TEHOSTETTU TUKI

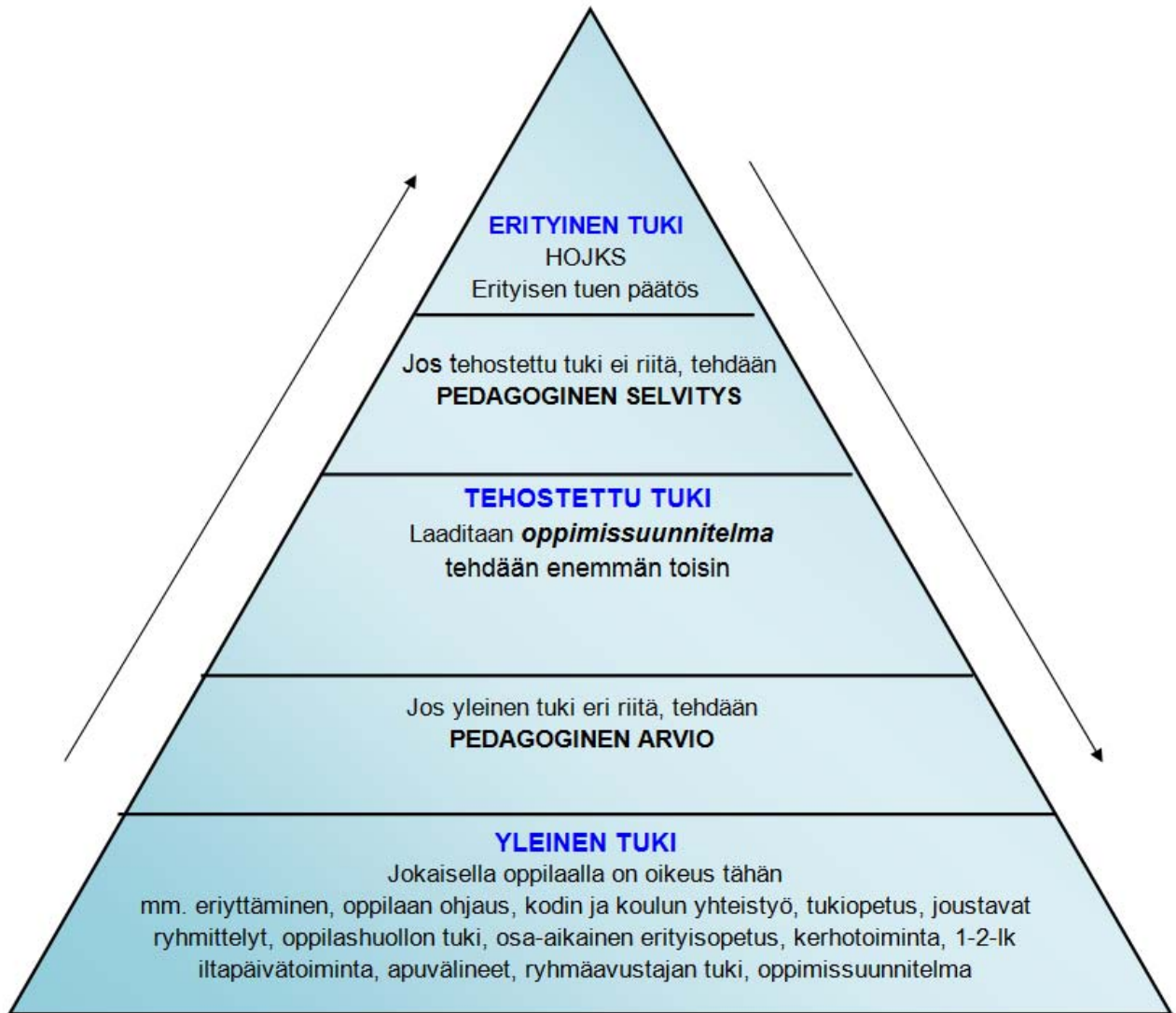
Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin säännöllisempää, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa tai tuen tarve on säännöllistä. Tehostettu tuki perustuu opettajien, oppilaan huoltajien ja oppilashuollon henkilöstön yhteiseen tilannearvioon ja suunnitteluun.

Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Siinä kuvataan, missä asioissa tai oppiaineessa tukea tarvitaan, mitkä ovat oppimisen tavoitteet ja millä keinoilla niihin pyritään. Jos tehostettu tuki ei riitä, laaditaan pedagoginen selvitys, jonka pohjalta tehdään hallinnollinen päätös erityiseen tukeen siirtymisestä.

ERITYINEN TUKI

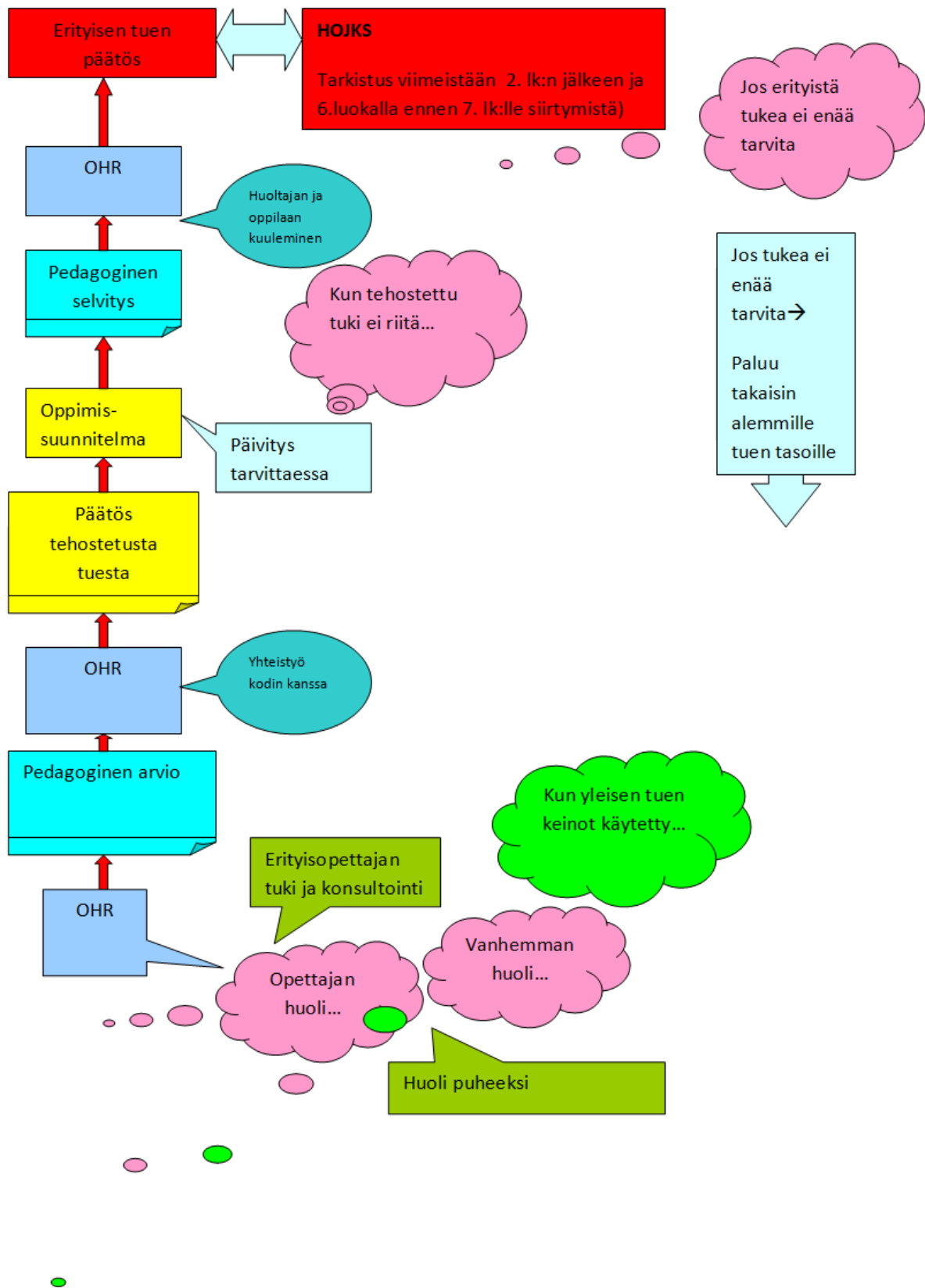
Eriytynen tuki on tehostettua tukea vahvempaa, yksilöllisempää ja jatkuvampaa. Huoltajan tuen, moniammatillisen yhteistyön ja yksilöllisen ohjauksen merkitys korostuu. Eriytisessä tuessa oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen oppimiselle asetetut tavoitteet. Eriytisestä tuesta tehdään hallinnollinen päätös, joka tarkistetaan viimeistään 2. luokan jälkeen ja ennen 7. luokalle siirtymistä.

PEDAGOGINEN KOLMIO



Tuen vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti ja oppilas voi palata myös alemmalle tuen tasolle, jos tehostettua tai erityistä tukea ei enää tarvita. Eriyisen tuen tarpeen tai sisällön oleellisesta muuttumisesta tehdään uusi hallinnollinen päätös.

TUEN PROSESSI



SANASTOA

OHR - Esikoulun ja koulun moniammatillinen työryhmä eli oppilashuoltoryhmä. Siihen kuuluvat käsiteltävästä asiasta riippuen esikoulussa päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, ryhmän opettaja, terveydenhoitaja, tarvittaessa kuraattori, lasten ja nuorten tuen edustajia tai muita asiantuntijoita . Koulun oppilashuoltoryhmään kuuluvat käsiteltävästä asiasta riippuen rehtori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja opinto-ohjaaja ja tarvittaessa koulupsykologi, luokanopettaja, luokanvalvoja ja lasten ja nuorten tuen edustajia. Yksittäisen oppilaan asiaa käsiteltäessä otetaan aina yhteyttä huoltajaan.

OPPIMISSUUNNITELMA - Oppilaalle laadittu henkilökohtainen suunnitelma opiskelun tavoitteista sekä tukitoimista ja kunkin osapuolen vastuista tavoitteisiin pääsemiseksi.

PEDAGOGINEN ARVIO - Opettajan/opettajien laatima arvio oppilaan kokonaistilanteesta ja tuen tarpeesta tehostettua tukea varten.

PEDAGOGINEN SELVITYS - Oppilashuoltoryhmän (OHR) laatima selvitys oppilaan kokonaistilanteesta ja siihenastisesta tuesta erityistä tukea ja hallinnollista päätöstä varten.

HOJKS - Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, jossa yksilöidään oppilaan tavoitteet sekä tukimuodot ja -keinot, joilla niihin pyritään. Päivitetään vähintään kerran vuodessa.

KOULUKURAATTORI - Koulun sosiaalityöntekijä, joka on mukana yksittäisen oppilaan ja koko koulun hyvinvoinnin tukemisessa. Häneltä saa apua, jos ilmenee ongelmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tms.

KOULUPSYKOLOGI - On tarvittaessa auttamassa oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä pulmissa mm. keskittymis- ja oppimisvaikeudet. Hän tekee mahdolliset tutkimukset sekä suosittelee ja arvioi tukitoimia oppilaan auttamiseksi.

